

(公益教育法人)財團法人綠產業發展教育基金會

第九屆中等以上學校急難救助暨優秀學生獎學金辦法

104.09.22 董事會決議訂定本辦法，110.09.11 董事會決議修改，
112.01.09 董事會決議修改

- 一、本會為本於築橋鋪路、急難救助、功成不居、不稱己善、不揚人過。獎勵優秀之低收入戶、身心障礙學生奮學向上，並灑下綠色環保的種子，特訂定獎學金發給辦法，並且除身障者或患有疾病者，申請同學需有未來手心向下，填寫未來畢業後參與服務志工或資助學生規劃，每學期錄取名額視本會財源及各界捐款決定。
- 二、為保護弱勢學生身份，獲獎者不在網路上公布姓名，將以 e-mail 個別通知獲獎者。符合資格但已向各級政府申請並已領取獎學金者排除，以將社會資源作最有效運用，本會將商請縣市政府等相關單位協助排除，是以已申報過之學生可以相同文件向本會申請。
 - (一) 急難救助、低收入戶或身心障礙學生均以發放每名每學年 12,000 元(每學期 6,000 元)，退學或畢業取消資格。
 - (二) 獎學金錄取之評定，排除本辦法第二點學生後(已向政府機關領取例如「○○縣(市)中等以上學校優秀學生獎學金」)，以分配名額之申請人申請書說明用途之正確與否，並輔以學業成績為錄取標準。直至額滿為止，若仍無法評定，由審核討論評定之。未能排入本學期名額者，於下次列為優先發放對象，儘量以每位符合資格認真弱勢學生皆可獲得獎勵為目標。
 - (三) 除身障者或患有疾病者等不可抗力因素外，領獎人務必出席參加獎學金頒發典禮，如發現家長代為申請，獎金納為家用將取消原獲獎資格，由其他優秀申請者替補。
- 三、申請資格：
 - (一) 在國內任一大學、研究所、獨立院校、專科學校及高中(職)校之學生(不含夜校、補校、實習生、外籍生、在職進修、空中大學)。
 - (二) 為實際幫助弱勢學生，取消學業成績設限，但為鼓勵學生上進，改由學生需於申請時說明獎學金使用規劃，及如何規劃精進學業，且承諾未來畢業後，可以投入多少時間，參與本會綠色或環保相關志工訓練及志工工作。
 - (三) 高中(職)、五專、大學(含二專、二技、四技)一年級新生得以高中三年級成績申請，大專畢業當學期成績(四年級第二學期)不得申請。
 - (四) 在學之本國籍 25 歲以下學生。
 - (五) 專科學校五專制，一、二、三年級學生屬高中組，四、五年級學生屬大專組。
 - (六) 符合第一階段獎學金領取資格者，須本人參加獎學金頒獎典禮(地點於宜蘭縣政府，無法以他人代參加)，若不克參加者將取消領取資格(本會未提供交通費)。
- 四、申請方式(電子傳送或紙本)：
 - (一) 本獎學金以電子傳送(e-mail)方式申請為主。

- (二) 申請獎學金區間為一學年度(上下學期)，總獎學金為 12,000 元整，獲取資格者將以 e-mail 通知。
- (三) 申請同學請將資料 e-mail 到 sws9899933@qmtw.us (如有不實將取消資格，並通知學校)，申請日期截至 112 年 11 月 30 日為準。
- (四) 請將申請表等資料，以清楚辨識之全彩掃描或照相方式，轉存成 JPG 或 PDF 檔，並上傳至 e-mail 申請附檔中。如有造假需負法律責任，並請確認您的 e-mail 帳號有效。
1. 戶口名簿、戶籍謄本或個人身份證影本等可辨識戶籍地址之文件。
 2. 在校期間成績證明及學生證正反面影本。
 3. 至本會 FB 粉絲專頁(<https://www.facebook.com/gir.edu/>)，選擇一篇文章按讚並留言，後將上述完成情形截圖、整理，連同 FB 帳號名一併提供。
 4. 親筆撰寫申請理由說明：包含獎學金使用規劃、如何規劃精進學業，且承諾未來畢業後，可以投入多少時間，參與本會綠色或環保相關志工訓練及志工工作，並簡單敘述自己對於綠色環保親身實踐的感想。
 5. 低收入戶證明正本(村里長出具之清寒證明視同無效)、特殊境遇家庭扶助核准函影本、申請人殘障手冊或其他社福單位證明(如家扶基金會)。
 6. 急難救助認定基準，(1)家庭已無足資辦理基本葬埋之存款或收入。(2)家庭已無足資維持基本生計之存款或收入。(3)家庭經濟狀況明顯無法維持基本生計。訪視小組即會進行實地訪視，以資助學生學業及生活所需為主。
 7. 親簽本會個資告知事項。
- (五) 如上開附件資料無法以 JPG 檔或 PDF 檔以 e-mail 上傳者(無掃描或照像工具)，可改以附件資料(並加蓋申請人印章及簽名)掛號寄至 260 宜蘭市文化路 79-1 號 2 樓之 3「財團法人綠產業發展教育基金會」收(信封上請註明獎學金申請、申請人姓名)，逾期(以郵戳為憑)、資料不符或不全者取消資格。
- (六) 有關本會獎學金分為上下學期兩階段，第一階段最終獲獎名單最晚將於 112 年 12 月中下旬公布，第二階段名單則於 113 年 8 月底通知，第二階段獲獎同學屆時請提供相關志工服務時數至少 20 小時證明，志工服務時間限自第一階段名單公告後至 113 年 7 月底時間為準，志工服務定義為不支薪、公益義工或家人重病證明造成家庭因素需協助，志工不包含學校內的任何服務時數，詳細志工服務可尋相關志工平台，亦或先經由本會認同，本會將保有最後解釋權。
- (七) 如有申請獎學金相關問題等，可洽本會獎學金 e-mail：sws9899933@qmtw.us，或來電：03-9310361。

五、本文件含要點條文共五頁。

財團法人綠產業發展教育基金會獎學金申請表

一、申請人資料：

姓名		身分證字號		照片 黏貼處
學號		出生日期	年 月 日	
就讀學校/系所/ 年級		入學日期	年 月	
		預畢日期	年 月	
戶籍地址				
聯絡地址				
聯絡電話	(1)	(2)	e-mail	

二、證明文件：請再次檢視(彩色整頁掃描)是否已附上。

- 1.申請理由說明書(如本文件附件)、在校期間成績證明及學生證正反面影本。
- 2.戶口名簿、戶籍謄本或個人身份證影本等可辨識戶籍地址之文件 1 份。
- 3.低收入戶證明正本(村里長出具之清寒證明視同無效)、特殊境遇家庭扶助核准函影本、申請人殘障手冊或其他社福單位證明(如家扶基金會)。
- 4.本會「獎學金申請表」正本(如本文件附件)。
- 5.本會「個資告知事項」正本(如本文件附件)。

三、推薦人：為求上述所填資料屬實，以師長簽名為優先考量。

推薦人簽名或蓋章	關係	聯絡地址	聯絡電話
學生狀況	簡要說明：		
家長簽名	(簽名)	(電話)	
家長承諾事項	申請學生獎學金將全數用於學生身上，不挪為家用或其他用途，如經本會發現無條件退回獎學金，且同意如涉及詐欺以詐欺罪論。		

四、本人除身障者或患有疾病者等不可抗力因素外，如未出席參加獎學金頒發典禮，或貴會發現本人所填具文件如有不實者或發現家長代為申請，獎金納為家用將取消原獲獎資格，由其他優秀申請者替補，願依貴會相關規定追回獎助金並同意以詐欺罪論。

本人力當勤勉務學，日後在不影響學業下，請用信函寄至本會感謝捐款人；日後參與本會相關公益活動，學成後當回饋服務社會。

以上謹致

財團法人綠產業發展教育基金會

申請人：

中華民國

年

月

日

財團法人綠產業發展教育基金會

(獎學金申請理由書)

一、獎學金使用規劃：

(必須說明家境狀況的影響、說明如何充分的運用善款達到資助減輕學生個人哪一部分負擔?)

二、如何規劃學習：

(學生以學習為目標，獎學金目的也是要學生減輕負擔後精進學業，家人要求不如自己規劃，說明你如何規劃學習，成績如何精進，結果師長肯幫你證明更好，如果你不好意思，可以說明並附上成績，當然努力不代表一定會成績更好，你也可以規劃拿到獎金後，每學期給贊助人了解你成績進步的狀況，這也是一種方法。)

三、未來參與志工的可能：

(本會是以綠色環保為目標，逐步發展志工訓練及志工工作，因考量每個人狀況不同，獲得獎學金之後，是在課餘或是畢業後才能有空？本會不採強制規定，由個人以可空閒負擔的範圍內，自行承諾每年或是固定期間內，想要回饋協助訓練本會獎助種子學生，必須具體提出每年時數或是一生只負擔總時數多少小時，如承諾落空時將如何補償？例如未來出社會將獎助學生多少名。)

四、對於綠色環保的感想：

申請人姓名：

(親簽)

財團法人綠產業發展教育基金會個資告知事項

(獎學金申請)

財團法人綠產業發展教育基金會(以下簡稱本會)為維護申請獎學金者的權益,主動配合政府「個人資料保護法」的實施,明確告知您以下相關規定並希望取得您的同意,信任本會在您個人資料上的運用及處理。對個資的尊重與保護需你我共同努力!

壹、告知內容:

- 一、蒐集單位:財團法人綠產業發展教育基金會。
- 二、蒐集目的:為申請獎助學金者之資格審複、建立、管理等並作為未來志工資料庫之用。
- 三、資料類別:辨識個人者、辨識財務者、政府資料中之辨識者、辨識個人描述、辨識家庭情形者、並作為未來志工資料庫之用。
- 四、資料利用時間:本會存續期間或申請者要求刪除時止。
- 五、資料利用地區:本會所在國國境。
- 六、資料利用對象及方式:提供作為本會之審查、建立、聯繫、分析等。
- 七、申請人可請求閱覽、給予複本、補充或更正、停止蒐集、處理、利用及刪除。

貳、本會聲明:

- 一、本會只會在符合法令之特定目的內處理及利用個人資料。
- 二、本會會確保個人資料之安全、正確性。
- 三、申請者個人資料專為提供本會暨相關基金會獎助學金之建立、管理、審查,且本會會尊重申請者對其個人資料之查詢、閱覽、給予複本、補充或更正、停止蒐集、處理、利用及刪除等權利。

本人確已詳閱上述內容,謹至財團法人綠產業發展教育基金會

申請人姓名: (親簽)

中華民國 年 月 日